

Contribuer à la gestion et au pilotage de l'entreprise



Présentiel

PUBLIC



4 jours

Dirigeants de TPE / PME - Indépendants

Créateurs ou repreneurs d'entreprise

Assistants administratifs et de gestion



6 personnes max

Toutes personnes impliquée dans le pilotage et la gestion de l'activité

Tarif particulier : 1540€

LIEU

En présentiel - Salle Le Carré Rosengart 16 Quai Armez 22000 Saint-Brieuc

Tarif entreprise : 1540€
net de taxe

PROFIL DU FORMATEUR

Formatrice en comptabilité, gestion, finance.

Expertise professionnelle dans le domaine - Aptitudes professionnelles
métier de formateur.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Une connaissance générale de l'entreprise est recommandée



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable d'analyser les données financières et de gestion d'une entreprise, d'élaborer des indicateurs de performance et de contribuer au pilotage de l'activité en formulant des recommandations d'aide à la décision.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'environnement et les fondamentaux de gestion
- Analyser la performance et la structure financière
- Maîtriser les coûts et la rentabilité
- Piloter l'entreprise avec des outils opérationnels

☰: CONTENU

Module 1 - Comprendre l'environnement et les fondamentaux de gestion

Objectif : Identifier les éléments juridiques et comprendre les documents financiers de base

- 1.1 Définir les enjeux juridiques de l'entreprise
- 1.2 Identifier les formes juridiques et leurs impacts
- 1.3 Comprendre les régimes fiscaux (IR / IS)
- 1.4 Lire et interpréter un compte de résultat
- 1.5 Identifier les produits, charges et le résultat

Module 2 - Analyser la performance et la structure financière

Objectif : Analyser la santé financière d'une entreprise

- 2.1 Analyser un compte de résultat
- 2.2 Identifier et calculer les indicateurs clés
- 2.3 Lire et interpréter un bilan (actif / passif)
- 2.4 Calculer le FR, BFR et la trésorerie nette
- 2.5 Evaluer les équilibres financiers

Module 3 - Maîtriser les coûts et la rentabilité

Objectif : Calculer la rentabilité et identifier les leviers d'amélioration

- 3.1 Distinguer charges fixes et charges variables
- 3.2 Calculer la marge sur coûts variables
- 3.3 Déterminer le seuil de rentabilité
- 3.4 Calculer un coût de revient
- 3.5 Analyser la rentabilité d'une activité

Module 4 - Piloter l'entreprise avec des outils opérationnels

Objectif : Construire des outils de pilotage et prendre des décisions

- 4.1 Construire un tableau de bord
- 4.2 Définir et suivre des KPI pertinents
- 4.3 Analyser les écarts ; prévisionnel / réalisé
- 4.4 Créer des tableaux de suivi sur Excel
- 4.5 Analyser la rentabilité d'un investissement
- 4.6 Elaborer un prévisionnel de trésorerie

🎓 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

28 heures de formation en présentiel réparties en 4 sessions de 7 heures

- Apports théoriques

- Mises en pratique, étude de cas réels
- Quiz intermédiaires

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Documents supports partagés.

Mise à disposition des ressources pédagogiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Emargement

Mise en pratique - Quiz

Evaluation de fin de formation

Questionnaire de fin de formation

1 rendez-vous post formation de 15 minutes

A l'issu de la formation une attestation de formation et un certificat de réalisation vous sera remis

MODALITÉS D'ACCÈS

Avoir un ordinateur ou des outils de prise de note

Délai d'accès : 30 jours maximum après validation du dossier de financement

Dates de la prochaine session :

- Semaine 25 : Lundi 15 et Mardi 16 juin 9h-12h30 / 13h30-17h
- Semaine 26 : Jeudi 25 et Vendredi 26 juin 9h-12h30 / 13h30-17h

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ADELA Développement s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.